

SESIÓN DE APRENDIZAJE DE RELIGIÓN

Amar al prójimo como a uno mismo



- **DATOS INFORMATIVOS:**

I.E.	10989 “SAN PEDRO NOLAZCO”		
DOCENTE:	Mónica Arbulú Paredes		
GRADO Y SECCIÓN:	4° C	**FECHA:**	05 /11/25 y 06/11/25

- **PROPÓSITOS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

Área Competencias y Capacidades	Desempeños	Criterios de evaluación	Evidencia
Construye su identidad como persona digna, amada por Dios, y se compromete con los demás. *Se reconoce como hijo amado de Dios. *Asume con responsabilidad su libertad y dignidad. *Reflexiona sobre el mensaje cristiano presente en la vida cotidiana.	*Identifica el mensaje de Jesús sobre amar al prójimo. *Explica con sus palabras cómo puede demostrar amor a los demás. *Menciona acciones concretas de ayuda, respeto y amistad en su entorno. *Se compromete a practicar el amor al prójimo en su vida diaria.	-Reconoce que todos somos hijos de Dios y merecemos respeto. -Explica el significado del mandamiento del amor.	Los estudiantes elaboran un “árbol del amor” con compromisos personales (frases o dibujos) que representen cómo demostrarán amor al prójimo en casa, en la escuela o con sus amigos.
Propósito	Los estudiantes comprenden el mandamiento del amor al prójimo enseñado por Jesús, reflexionen sobre la importancia de tratar bien a los demás y se comprometan a practicar gestos de amor, respeto y ayuda en su entorno escolar y familiar.		
Instrumento de evaluación	Lista de cotejo		

Enfoque transversal	Actitudes o acciones observables
Orientación al bien común	El docente promueve espacios de diálogo para que los estudiantes dialoguen e intercambien ideas y experiencias respetando a los demás.
Competencia transversal	**Desempeños**
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	Propone por lo menos una estrategia y un procedimiento que le permitan alcanzar la meta; plantea alternativas de cómo se organizará y elige la más adecuada.

- **PREPARACIÓN DE LA SESIÓN**

¿Qué se debe hacer antes de la sesión?	¿Qué recursos o materiales utilizarán en la sesión?
Elaborar la sesión. Fichas de aprendizaje y ficha de evaluación. Imprimir anexos y recortarlos.	- Cuaderno, cartuchera - Papelógrafos y plumones.

MOMENTOS DE LA SESIÓN

INICIO: TIEMPO: 10 minutos

Actividad permanente: Se saluda cordialmente a mis estudiantes, invita a marcar la asistencia y juntos damos gracias a Dios por un nuevo día a partir de la oración dirigida por un estudiante.

Motivación:

- La docente presenta imágenes referentes del amor al prójimo.
  - ¿Qué está pasando en la imagen?
  - ¿Por qué creen que ayudar es importante?
  - ¿Han ayudado alguna vez a alguien que lo necesitaba?

Comunicamos el propósito de la sesión a trabajar: Los estudiantes comprenden el mandamiento del amor al prójimo enseñado por Jesús, reflexionan sobre la importancia de tratar bien a los demás y se comprometan a practicar gestos de amor, respeto y ayuda en su entorno escolar y familiar.

DESARROLLO: TIEMPO: 70 minutos

- **VER**

  La docente presenta imágenes sobre un niño que ayuda o comparte con un amigo.



La docente y los alumnos dialogan:

- ¿Qué está ocurriendo?
- ¿Qué siente el niño que ayuda?
- ¿Qué siente el niño que recibe ayuda?
- ¿Nosotros también ayudamos a los demás?

La docente explica:

"Jesús nos enseñó que debemos amar y tratar bien a los demás, igual que queremos que nos traten a nosotros."

- **JUZGAR**

  La docente comparte la lectura bíblica: Mateo 22, 36-40

  "Amarás al Señor tu Dios... y a tu prójimo como a ti mismo."

  La docente y los alumnos conversan:

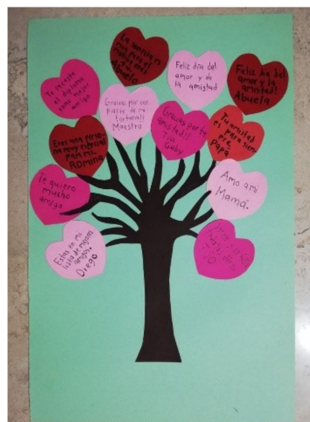
- ¿Qué quiso decir Jesús con este mandamiento?

- ¿Quiénes son nuestros prójimos hoy?
- ¿Cómo demostramos amor en la escuela, en casa o con los amigos?
  -En grupos, los niños escriben o dibujan acciones de amor al prójimo (ayudar, perdonar, respetar, compartir).
  -Se socializan las ideas.

Amarás a tu prójimo como a ti mismo. (Mateo 22:39)

➤ **ACTUAR**

- Cada niño recibe una hoja o corazón y escribe su compromiso:
  -"Voy a saludar con amabilidad."
  -"Voy a compartir mis materiales."
  -"Voy a perdonar a quien me ofende."
- Los estudiantes colocan sus compromisos en el mural **"Árbol del Amor"**.
- La docente realiza la reflexión final:
- "Amar al prójimo es amar a Dios. Cuando ayudamos, respetamos o perdonamos, demostramos el amor de Jesús."



CIERRE:
TIEMPO: 10 minutos

Cierra la actividad con una oración de agradecimiento a Dios por ser la luz del mundo e invitarnos a seguirle.

- ¿Qué aprendiste hoy?
- ¿Qué fue lo más significativo que aprendí hoy sobre la confianza?
- ¿Cómo me sentí al compartir mis experiencias y escuchar las de mis compañeros?
- ¿Cómo debemos tratar al prójimo?



Anexo 01

LISTA DE COTEJO

DOCENTE	Mónica Arbulú Paredes	FECHA	05 y 06/11/25	GRADO Y SECCIÓN	4°	"C"

RELIGIÓN: Amar al prójimo como a uno mismo

COMPETENCIA: Construye su identidad como persona digna, amada por Dios, y se compromete con los demás

*Se reconoce como hijo amado de Dios.
*Asume con responsabilidad su libertad y dignidad.
*Reflexiona sobre el mensaje cristiano presente en la vida cotidiana.

PROPÓSITO: Los estudiantes comprenden el mandamiento del amor al prójimo enseñado por Jesús, reflexionen sobre la importancia de tratar bien a los demás y se comprometan a practicar gestos de amor, respeto y ayuda en su entorno escolar y familiar.

ESTUDIANTES	CRITERIOS			
	Reconoce que todos somos hijos de Dios y merecemos respeto.		-Explica el significado del mandamiento del amor.	
	Sí	No	Sí	No
ATO RAMIREZ, ALEXANDER JHOSEMIR				
AVELLANEDA CIEZA, JHONY JHOEL				
AYALA BERNA, MILEYDI KARIN				
BELLODAS GONZAGA, LUISA DE LOS ANGELES				
CORDOVA CHINCHAY, BENJAMIN DAHIRO				
CRUZ SIANCAS, LHOAN VALENTINO				
CURO TIMANA, NADIA DOMINIKA				
GUERRERO FARIAS, VICTOR MANUEL				
LOPEZ FLORES, RUTH SARAI				
LOPEZ LABAN, OLENKA OLEGARIA				
LOPEZ RODRIGUEZ, RONALDO JAVIER				
MANAYAY CARRILLO, BRETHEL MELANIE				
MARTINEZ ODAR, ERICK ALEXANDER				
MAYANGA ODAR, WILLIAM SNEIDER				
MONJA SANCHEZ, JOSE GRABIEL				
MONJA ZAPATA, HANNA SOLANGE				
MORE ALVARADO, DAYRON NEYMAR ARON				
NUNURA SANDOVAL, JESUS MANUEL				
RAMON ZEÑA, ROBINSON DARIEL				
SANCHEZ GOMEZ, JOSE CARLOS				
SANTOS HUAMAN, EDIN EDGAR				

TIQUILLAHUANCA JULCA, JHENNER HENDER				
VIERA CINUIRI, JEIKO PATRICIO				